

## Systematika – 6. díl: Týmové činnosti (1. část)

V prvním díle tohoto metodického seriálu, v pojednání o volejbalové rozeře, jsme si ukázali, že fáze rozeře se dělí na část, kdy družstvo „*má míč*“ a na část, kdy družstvo „*nemá míč*“.

Z tohoto prostého rozdělení jsme definovali čtyři základní fáze rozeře:

- *družstvo má míč po útoku soupeře,*
- *družstvo má míč po podání soupeře,*
- *družstvo nemá míč po vlastním útoku,*
- *družstvo nemá míč po vlastním podání.*

Tímto opakováním jsem si vytvořil oslí můstek k dnešnímu tématu, tedy týmovým činnostem ve volejbale.

Před samotným rozdělením a popisem týmových činností je třeba uvést důležitost jejich nácviku v tréninkovém procesu. Všichni trenéři si dokáží představit praktickou situaci, kdy jejich družstvo disponuje technicky vybavenými hráči, kteří jsou schopni samostatně a izolovaně kvalitně přihrávat, nahrávat a útočit a přes toto všechno má družstvo zásadní problém při *zakládání útoku*. Zde totiž platí pravidlo „*všeho s mírou*“. Stejně jako nemůže být úspěšný trenér, který vede tréninkový proces pouze formou hry, nemůže uspět ani ten, kdo stále jen driluje individuální a skupinové činnosti a **nepustí hráče**

**do reálného světa volejbalové hry.**

Ve volejbale totiž platí, že praxe (tedy samotná hra) přináší tisíce více či méně předvídatelných herních situací, vše co se na hřišti odehrává, má pouze pravděpodobnostní charakter a nic nemůžeme označit za definitivní a konstantně platné. Toto všechno je navíc umocněno faktem (viz 2. díl) že volejbal je odrážecím sportem a tudíž vzájemná závislost činnosti jednotlivých hráčů je mnohem vyšší než u sportů jiných.

Tak tedy:

- týmová činnost ve volejbale se trénuje vždy v šesti hráčích,

- nácvik týmových činností musí být součástí tréninkového procesu, stejně jako nácvik individuálních a skupinových činností,
- v rámci týmové činnosti je důležitá činnost všech hráčů, vzájemná kooperace jednotlivých hráčů je vyšší než u jiných sportů,
- předpokladem pro zvládnutí týmových činností je osvojení si individuálních a skupinových činností.

Stejně jako u předchozích kapitol systematiky volejbalu je třeba týmové činnosti metodicky rozdělit a popsat, stále jsme v rovině volejbalové teorie, sloužící praxi.

Příště: Základní rozdělení a popis týmových činností ve volejbale.